

## **Os desafios da qualidade do ensino superior no distrito: língua e investigação**

Em Moçambique, o objectivo do Plano Estratégico do Ensino Superior (PEES) 2012-2020 é de “promover a expansão e o acesso equitativo ao ensino superior com padrões internacionais de qualidade”, o que determinou que o governo introduzisse uma série de dispositivos e instrumentos, como sejam, entre outros, o Sistema Nacional de Acreditação, Avaliação e Garantia de Qualidade (SINAQUES), o Fundo para a Melhoria de Qualidade e Inovação (QIF), o Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos (SNATCA) (PEES, 2012).

Esta comunicação pretende, portanto, no âmbito da expansão do ensino superior em Moçambique, reflectir sobre os desafios que se colocam aos gestores e aos professores na concretização de um ensino superior de qualidade no distrito, centrando-se nas experiências dos actores educacionais com estudantes universitários na sua maioria naturais de Montepuez ou provenientes de outros distritos.

Os estudantes que integram à Universidade Pedagógica, Delegação de Montepuez (UP Montepuez) apresentam problemas básicos da língua portuguesa, língua de ensino em Moçambique, e enormes dificuldades de utilização de internet, o que pode comprometer a sua boa formação, uma vez que com as suas limitações na língua, no caso da oralidade, não se sentem à vontade para participar ativamente no processo de ensino e aprendizagem, e as suas inabilidades em internet não permitem o acesso a livros ou artigos electrónicos, para além de obras físicas, para o enriquecimento dos seus trabalhos investigativos, e a meios, como o correio electrónico, adotados pelos professores como forma de interação com os estudantes e de dinamização dos estudos.

**Palavras-chave:** língua, internet, expansão, ensino superior.

## **Challenges of the quality of higher education in the district: language and research**

In Mozambique, the objective of the Strategic Plan for Higher Education (PEES) 2012-2020 is to "promote the expansion and equitable access to higher education with international quality standards", which led the government to introduce a series of devices and instruments (SINAQUES), the Quality Improvement and Innovation Fund (QIF), the National System of Accumulation and Transfer of Academic Credits (SNATCA) (PEES) and the National System for Accreditation and Quality Assurance, 2012).

This communication aims, in the scope of the expansion of higher education in Mozambique, to reflect on the challenges faced by managers and teachers in the implementation of quality higher education in the district, focusing on the experiences of educational actors with university students mostly from Montepuez or from other districts.

The students who are part of the Universidade Pedagogica, Montepuez Delegation (UP Montepuez) present basic problems of the Portuguese language, a language of instruction in Mozambique, and enormous difficulties of using the internet, which can compromise their good training, since with their limitations in the language, in the case of oracity, do not feel free to participate actively in the teaching and learning process, and their disabilities on the internet do not allow access to books or electronic articles, in addition to physical works, for enrichment of their investigative work, and to the means, such as electronic mail, adopted by teachers as a way of interacting with students and stimulating studies.

**Keywords:** language, internet, expansion, higher education.