

**Nome**

Marcos José Zablonky

**E-mail**

[marcosjosez@hotmail.com](mailto:marcosjosez@hotmail.com)

**Título do Artigo**

POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE ACESSO E PERMANÊNCIA AO ENSINO SUPERIOR E O IMPACTO PARA O BOLSISTA NA SUA CONVIVÊNCIA NA PUCPR

**Autor 1**

Prof. Dr. Marcos José Zablonky

**Universidade / Entidade**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

**Endereço de Correio Electrónico**

[marcos.zablonky@pucpr.br](mailto:marcos.zablonky@pucpr.br)

**Resumo**

A permanência do estudante na instituição de ensino, seja por meio de bolsas integrais, parciais ou financiamentos não depende apenas do custo da mensalidade do curso. Há inúmeros fatores além do financeiro que dão suporte à permanência, combatem a evasão e garantem a finalização do ciclo estudantil. No caso do grupo de bolsistas da Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR com sede na cidade de Curitiba/Brasil, há algumas demandas e observações de alunos bolsistas que, apontadas na pesquisa Advocacy, realizada pelo Observatório de Juventude em 2016, podem evidenciar uma parte da crise financeira e do contexto brasileiro no ensino superior. Este estudo propõe-se então a uma análise qualitativa das considerações realizadas pelos estudantes e de sugestões de ações internas para as Instituições de Ensino Superior e gestões de políticas públicas para as organizações públicas e governo. Optou-se por uma pesquisa bibliográfica, com autores que pesquisam a questão do acesso, financiamento e permanência no Ensino Superior. O método de pesquisa adotado foi de análise qualitativa por meio do software "ATLAS TI", considerando os dados secundários para análise de conteúdo de acordo com a técnica elaborada por Bardin (2004). A questão utilizada como fonte para esse estudo indagou: “Na sua opinião, o que poderia contribuir para melhorar a sua experiência universitária como estudante da PUCPR? ”. As 1.227 respostas dos alunos bolsistas apresentaram não somente sugestões, como também relatos de dificuldade, satisfação e insatisfação. Percebeu-se que as principais dificuldades e, conseqüentemente, os maiores números de sugestões, encontram-se nas questões de alimentação, horários de aulas x disponibilidade de tempo e falta de subsídios para a mobilidade. Entende-se que a Universidade e o Estado devem priorizar

ações e políticas públicas que atendam às necessidades básicas dos bolsistas, afim de que recebam auxílio e compreensão sob a perspectiva social e humana e, dessa forma, tenham uma formação completa.

### **Palavras-chave (3 a 5)**

Permanência; Financiamento; Educação Superior; Bolsista.

### **Abstract**

The permanence of the student in the educational institution, whether through full scholarships, partial or financing does not depend only on the cost of the tuition fee. There are countless factors besides financial that support permanence, combat evasion and guarantee the end of the student cycle. In the case of the group of scholarship students from the Pontifical Catholic University of Paraná - PUCPR, based in the city of Curitiba / Brazil, there are some demands and observations of scholarship students who, pointed out in the Advocacy survey by the Youth Observatory in 2016, factors that can show part of the Brazilian financial crisis and context in higher education. This study then proposes to a qualitative analysis of the considerations made by the students and of suggestions of internal actions for the Institutions of Higher Education and managements of public policies for the public organizations and Governmental. We chose a bibliographical research, with authors that investigate the issue of access, financing and permanence in Higher Education. The research method adopted was qualitative analysis through the software "ATLAS TI", considering the secondary data for content analysis according to the technique elaborated by Bardin (2004). The question used as a source for this study asked: "In your opinion, what could contribute to improving your university experience as a PUCPR student? ". The 1,227 responses of scholarship students it was shown not only suggestions, but also reports of difficulty, satisfaction and dissatisfaction. It was noticed that the main difficulties and, consequently, the greatest number of suggestions, are in the questions of food, class schedules x availability of time and lack of subsidies for mobility. It is understood that the University and the State should prioritize actions and public policies that meet the basic needs of the scholarship students<sup>3</sup>, so that they receive help and understanding from the social and human perspective and, thus, have a complete formation.

### **Key-words (3 to 5)**

Permanence; Financing; Higher Education; Scholarship students.