

O Processo de Acreditação de Cursos no Ensino Superior em Portugal

Percepções de impacto

A Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior em Portugal (A3ES) desenvolveu, de 2012 a 2017, um ciclo completo de avaliação e acreditação do ensino superior abrangendo a totalidade da oferta educativa conducente a grau (cursos de licenciatura, mestrado, mestrado integrado e doutoramento). Nos primeiros cinco anos do ciclo procedeu-se à avaliação dos cursos em funcionamento, agrupados por áreas do conhecimento, sendo o ano de 2016/17 dedicado a um exercício de avaliação institucional que incidiu na instituição como um todo e em cada uma das suas unidades orgânicas.

Estando definida uma periodicidade de seis anos para os processos de avaliação, encontra-se já em curso o segundo ciclo regular de avaliação e acreditação, a desenvolver no período 2018-2023 em moldes semelhantes aos do primeiro ciclo, mas com algumas simplificações resultantes da experiência adquirida.

Na presente comunicação, após breves elementos de enquadramento, será apresentada uma reflexão sobre a percepção de impacto do referido processo de avaliação/acreditação, em termos de organização e racionalização da oferta educativa, da melhoria de recursos e de processos de ensino e aprendizagem, e das dinâmicas de desenvolvimento de sistemas internos de garantia da qualidade nas instituições associadas à consubstanciação do conceito de que a qualidade e a garantia da qualidade são responsabilidade, em primeiro lugar, das próprias instituições de ensino superior.

Será ainda feita referência ao impacto desses fatores na própria organização dos procedimentos usados no ciclo de avaliação em curso, que segue uma abordagem de simplificação de processos, mais focalizada na melhoria contínua da oferta educativa.

Nesta intervenção serão apresentados o enquadramento, princípios orientadores e objetivos do processo de auditoria e os resultados até agora obtidos.