

Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Com trajetória centenária, atualmente 38 Institutos Federais, dois Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs) e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. São 643 campi, mais de um milhão de matrículas e cerca de 80 mil servidores (professores e técnico-administrativos).

Essas instituições têm o compromisso social de oferecer educação profissional pública, gratuita e de excelência a jovens e trabalhadores, do campo e da cidade; viabilizam o acesso efetivo às conquistas científicas e tecnológicas, por meio da oferta de qualificação profissional em diversas áreas de conhecimento; promovem a pesquisa aplicada e a inovação e atuam fortemente na extensão tecnológica.

Moderna, conectada e interativa, a Rede investe na internacionalização da educação profissional. Parcerias firmadas com instituições de ensino de mais de trinta (30) países abriram oportunidades de mobilidade e intercâmbio científico e acadêmico, proporcionando novas experiências a estudantes e servidores, além de participar ativamente de projetos de

cooperação técnica que promovem o fortalecimento institucional e o compartilhamento de boas práticas.

A lei 11.892/2008, completará 10 anos em 29/12/2108, ela criou um novo modelo institucional de educação profissional e tecnológica, uma nova institucionalidade a partir do potencial instalado nos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs), nas Escolas Técnicas Federais, nas Agrotécnicas e nas Escolas Vinculadas às Universidades Federais, foram criados os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia ou simplesmente Institutos Federais.

Esse novo modelo permitiu que o Brasil atingisse melhores condições estruturais necessárias ao desenvolvimento educacional e socioeconômico. Com foco na justiça social, na equidade, na competitividade econômica e na geração de novas tecnologias, os Institutos Federais responde de forma ágil e eficaz, às demandas crescentes por formação profissional, por difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos, sociais e culturais locais.

Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de autarquias federais, detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar e atuam em todos os níveis e modalidades da educação profissional, com estreito

compromisso com o desenvolvimento integral do cidadão trabalhador, constituindo uma experiência institucional inovadora. Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior no Brasil, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

Já no âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais e tem autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

Essas instituições são federais, não apenas como expressão da presença em todo o território nacional, mas, acima de tudo, como entes mantidos pelo orçamento público central. O sentido de política pública que o atual governo adota amplia de forma significativa esse conceito, ou seja, não basta a garantia de que é

▪ pública por estar vinculada ao orçamento e aos recursos de origem pública. Ainda que o financiamento da manutenção, a partir de fonte orçamentária pública, represente condição indispensável para tal, a política pública assenta-se em outros itens também obrigatórios, como estar comprometida com o todo social, como algo que funda a igualdade na diversidade (social, econômica, geográfica, cultural, etc.); e ainda estar articulada a outras políticas (de trabalho e renda, de desenvolvimento setorial, ambiental, social e mesmo educacional) de modo a provocar impactos nesse universo. Recuperar, mesmo que de forma panorâmica, a história da rede federal de educação profissional e tecnológica é fundamental quando se busca a afinidade entre política de educação profissional e política pública. E é no enlace dessa trajetória centenária com o futuro que já se faz presente que os Institutos Federais assumem seu verdadeiro papel social, contribuindo para uma sociedade menos desigual, mais autônoma e solidária.

Principais Diferenciais da Rede Federal

✓ Potencial inclusivo com foco na **inclusão social e redução das desigualdades;**

□ Capacidade de atuação em Rede;

- ✓ Destinação de 50% das vagas à educação técnica de nível médio;
- ✓ Mínimo de 20% das vagas ofertadas é voltado à formação de professores;
- ✓ Cerca de 30% das vagas são para cursos superiores de tecnologia, bacharelados, engenharias e pós-graduação lato sensu e stricto sensu (mestrado e doutorado);
- Autonomia administrativa, financeira e didático-pedagógica;
- Políticas consistentes para fomento da pesquisa aplicada, inovação e capacitação;
- Atuam em todos os níveis da educação profissional e tecnológica;
- ✓ **Fomento ao desenvolvimento regional, expansão, interiorização e consolidação da Rede Federal, cobrindo todo o território brasileiro com cursos voltados ao atendimento dos arranjos produtivos locais;**
- Formação de profissionais de excelência com instrução cidadã;
- **Estímulo à permanência de profissionais qualificados no interior do Brasil;**
- Incentivo à criatividade, inovação e visão de futuro;

- □ Políticas consistentes para fomento da pesquisa aplicada, inovação e capacitação;
- Alto grau de transferência de tecnologia aplicada a produtos e processos, por meio da extensão tecnológica.